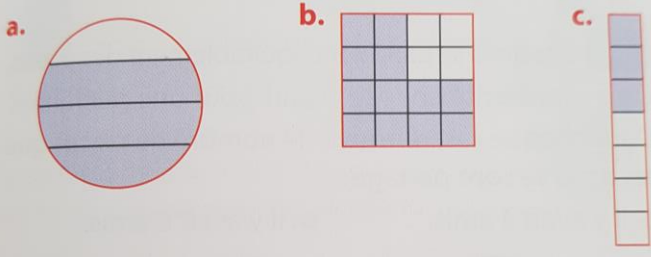


Exercices sur les fractions (Partie I) (A découper au fur et à mesure)

25 Écrire chaque nombre sous la forme d'une fraction.

- a. trois demis b. cinq tiers c. cinq quarts
d. douze dixièmes e. trente centièmes

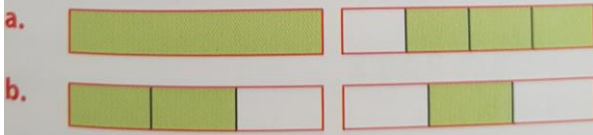
23 Dans chaque cas, la figure rouge représente l'unité.
A-t-on représenté la fraction $\frac{3}{4}$?



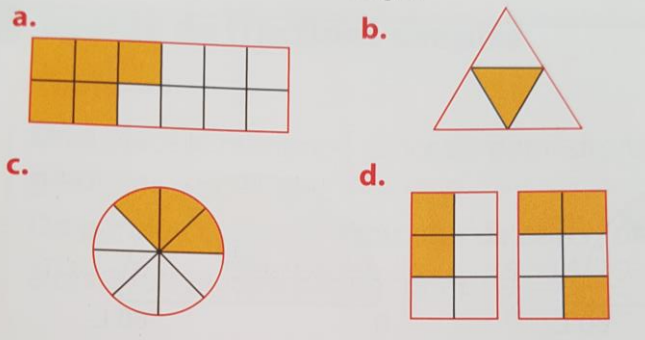
24 Ce rectangle rouge représente l'unité.



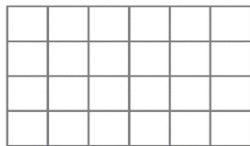
Dans chaque cas, quelle fraction représente la surface colorée en vert ?



11 Chaque figure rouge représente l'unité.
Dans chaque cas, indiquer la fraction représentée par la partie colorée en orange.



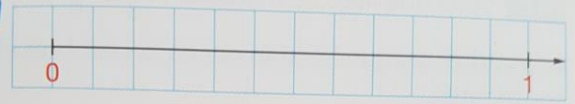
10 Trace huit rectangles de longueur 6 carreaux et de largeur 4 carreaux. Nomme-les respectivement 1, 2, ... 8.



Colorie la fraction demandée de chaque rectangle.

- a. $\frac{7}{24}$ du rectangle n°1 e. $\frac{3}{4}$ du rectangle n°5
b. $\frac{13}{24}$ du rectangle n°2 f. $\frac{2}{3}$ du rectangle n°6
c. $\frac{1}{2}$ du rectangle n°3 g. $\frac{11}{12}$ du rectangle n°7

26



On souhaite placer les nombres $\frac{13}{12}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{5}{4}$ et $\frac{3}{2}$.

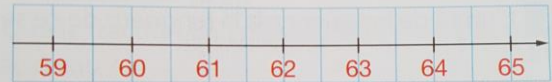
- a. En combien de carreaux est partagée l'unité ?
b. Quelle fraction de l'unité représente un carreau ?
c. Reproduire la demi-droite graduée et placer $\frac{13}{12}$.
- a. Partager l'unité en 6 parties identiques.
b. Placer alors $\frac{5}{6}$.
- De façon analogue, placer $\frac{5}{4}$ et $\frac{3}{2}$ (en prolongeant la demi-droite graduée).

Décomposer chaque fraction comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1

- 31** a. $\frac{15}{4}$ b. $\frac{7}{2}$ c. $\frac{4}{3}$ d. $\frac{10}{7}$

33 Reproduire la portion de demi-droite graduée ci-dessous, puis placer les quotients :

• $\frac{121}{2}$ • $\frac{128}{2}$ • $\frac{131}{2}$



30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 - \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$

