36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.

36 **a.** Sur une droite graduée d'origine O, placer le point A d'abscisse −3,5. Placer un point B, différent de A, dont la distance à zéro est la même que celle de A. Quelle est son abscisse ?
b. Que représente le point O pour le segment [AB] ?

37 **a.** Donner l'opposé de chacun de ces nombres :
6 +0,2 −1,5 0 −2,75 −4,7
b. Sur une droite graduée, placer ces nombres et leurs opposés.