

## Activité : Le bon ordre

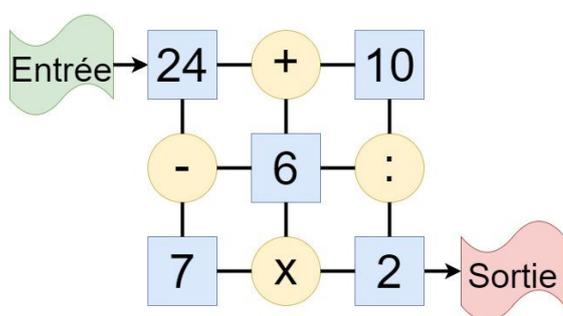
**Partie 1 :** Dans chacun de ces quatre calculs, il n'y a **qu'un seul type d'opération**.

Expression	Résultat obtenu en commençant par la première opération	Résultat obtenu en commençant par la deuxième opération	Résultat obtenu en entrant l'expression complète dans la calculatrice
$A = 15 + 5 + 2$	$A = \underline{15 + 5} + 2$ A= A=	$A = 15 + \underline{5 + 2}$ A= A=	
$B = 150 - 50 - 10$	$B = \underline{150 - 50} - 10$ B= B=	$B = 150 - \underline{50 - 10}$ B= B=	
$C = 7 \times 5 \times 2$	$C = \underline{7 \times 5} \times 2$ C = C =	$C = 7 \times \underline{5 \times 2}$ C = C =	
$D = 20 \div 4 \div 2$	$D = \underline{20 \div 4} \div 2$ D = D =	$D = 20 \div \underline{4 \div 2}$ D = D =	

- 1- Peut-on choisir l'ordre des étapes de calcul dans tous les cas ou seulement certains ?
- 2- Quand ce n'est pas possible, quelle semble être la règle à suivre pour obtenir le même résultat que la calculatrice ?
- 3- Comment peut-on obtenir l'autre résultat sans changer l'ordre d'écriture des opérations ?

### Partie 2 :

Pour traverser le labyrinthe on ne peut aller que vers la droite et que vers le bas. Il faut effectuer les opérations rencontrées le long du chemin choisi.



- 1- Quand Zoé tape sur sa calculatrice le calcul qui correspond au premier chemin qu'elle choisit, le résultat qu'elle obtient est 36. Quel chemin Zoé a-t-elle suivi ?
- 2- Ecrire les calculs correspondant à trois autres chemins, ainsi que leurs résultats.
- 3- Dans quel ordre la calculatrice semble-t-elle effectuer les opérations ? Est-ce conforme à la règle établie dans la première partie ? Peut-on l'expliquer ?